

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "АТНИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ"

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ГАПОУ "Атнинский
сельскохозяйственный техникум им.
Габдуллы Тукая"

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.



Утверждено:
Директор ГАПОУ "Атнинский
сельскохозяйственный техникум им.
Габдуллы Тукая"

Р.М.Гарипова

«31» августа 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГАПОУ "АТНИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ"
НА 2021-2026 ГОДЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ "АТНИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ" НА 2021-2026 ГОДЫ	3
2. ВВЕДЕНИЕ	5
3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	5
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ТЕХНИКУМА	8
5. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. SWOT-АНАЛИЗ	8
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ	11
7. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ГОДАМ ДО 2026 ГОДА	22
8. БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	24

ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «АТНИНСКИЙ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»

НА 2021 - 2026 ГОДЫ

Наименование и статус программы развития	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» на 2021 – 2026 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, нацеленный на повышение доступности и качества образования, а также подготовки квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования - Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, принятая Государственным Советом Республики Татарстан 10 июня 2015 года - Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» (утверждена Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №110 от 22.02.2014г.)
Цель программы	Повышение эффективности деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	- Удовлетворение потребности рынка труда в высококвалифицированных специалистах среднего звена; - оснащение материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями Ворлдскиллс; - повышение квалификации педагогических работников, в том числе с получением сертификата эксперта демонстрационного экзамена; - внедрение в образовательный процесс программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные направления программы	1. Совершенствование структуры, содержания и качества образовательных услуг. 2. Информатизация образовательного процесса. 3. Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения. 4. Воспитательная работа и пропаганда здорового образа жизни. 5. Обновление и модернизация материально-технической базы. 6. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- Развитие информационной образовательной среды; - расширение портфеля программ, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ; - качественное улучшение материально-технической базы техникума, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности; - оснащенность учебных мастерских и лабораторий с учетом стандартов Союза Ворлдскиллс Россия; - реализация программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50; - доступность условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - доля педагогических работников образовательной организации, прошедших стажировку, переподготовку или повышение квалификации с присвоением статуса эксперта демонстрационного экзамена; - доля выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR.
Система организации контроля за выполнением программы	Мониторинг реализации программы; Планирование реализации программы на каждый год и отчеты о выполнении планов
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Гарипова Резида Масхутовна, директор, 8(84369)2-13-10
Источники финансирования	Средства бюджета Республики Татарстан в рамках исполнения государственного задания; Средства от иной приносящей доход деятельности; Средства гранта в рамках реализации национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
Сайт ОУ в Интернете	https://edu.tatar.ru/atnya/org6185
Приказ об утверждении программы	Приказ № 61-о от 31.08.2021 г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере

образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 24.12.2018 №16);
- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, нацеленный на повышение доступности и качества образования, а также подготовки квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования;
- Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, принятая Государственным Советом Республики Татарстан 10 июня 2015 года;
- Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» (утверждена Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №110 от 22.02 2014г.).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в

целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- и др.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ТЕХНИКУМА

ГАПОУ "Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая" в соответствии с действующей лицензией реализует следующие специальности и профессии:

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
 - 36.02.01 Ветеринария;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
 - 43.01.09 Повар, кондитер;
 - 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- кроме того имеет право на ведение образовательной деятельности по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» и другими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

При разработке целей и задач комплексной программы учтены приоритеты государственной политики в сфере образования, определенные стратегическими и программными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. SWOT-АНАЛИЗ

На основе анализа сильных и слабых сторон профессиональной образовательной организации, возможностей и угроз внешней среды в Таблице 2 представлены стратегические действия учреждения.

Таблица 2 - SWOT – анализ

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Статус государственного ОУ 2. Высокая квалификация и достаточный опыт работы педагогических работников 3. Наличие автошколы 4. Компактное расположение учебных и социальных объектов ОО на отдельно огражденной территории (студенческий городок) 5. Наличие качественного обеспечения физкультурно-спортивными сооружениями и оборудованием 6. Ежегодные успехи обучающихся в различных Спартакиадах 7. Эффективное функционирование органов студенческого самоуправления, спортивного клуба и клубов по интересам 8. Наличие традиций образовательной организации и преемственности поколений	1. Средний возраст педагогов ОО 50 лет 2. Дефицит педагогических кадров по реализуемым специальностям 3. Низкая доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профмастерства 4. Недостаточная мотивация обучающихся в получении специальности 5. Удаленность от центра проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий 6. Низкая доля педагогов, имеющих статус экспертов на проведение демонстрационного экзамена и Чемпионата WSR
Возможности (O)	SO – стратегия	WO – стратегия
1. Возможность привлечения педагогов в ОО по программе «Молодой специалист» 2. Возможность внедрения дистанционного образования 3. Реализация мероприятий «Дорожной карты», направленных на повышение эффективности образования 4. Возможность подготовки специальностям «Топ-50» 5. Возможность создания центра ДПО 6. Привлечение абитуриентов из близлежащих регионов	1. Организация дистанционного обучения 2. Организация центра ДПО разных возрастных групп 3. Разработка новых образовательных программ, перспективных и востребованных на рынке РТ (в том числе ТОП-50)	1. Участие в грантовых конкурсах, в том числе по модернизации МТБ 2. Внедрение системы наставничества в различных направлениях деятельности 3. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогов (в том числе через online-обучение) 4. Внедрение в систему работы техникума метода социального проектирования 5. Повышение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства

		6. Разработка эффективной системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов 7. Разработка и лицензирование образовательных программ по новым профессиям и специальностям «Топ-50»
Угрозы (Т) 1. Негативное влияние демографической ситуации 2. Миграция сельского населения в город	ST – стратегия 1. Разработка эффективной системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов 2. Обучение педагогов по проведению экспертизы демозкзамена и Чемпионатов WSR 3. Подготовка пакета документов для лицензирования	WT – стратегия 1. Организация работы по профориентации среди обучающихся школ, нацеленная на развитие интереса и уважения к специальностям сельскохозяйственного профиля Участие в грантовых конкурсах для получения субсидий и приобретение современного транспортного средства, отвечающего требованиям безопасной перевозки обучающихся 3. Реализация программы по обучению педагогов ОО технологиям дистанционного обучения до 100 % от педагогического состава 4. Реализация программы по обучению педагогов ОО технологиям работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ до 30% от педагогического состава 5. Повышение эффективности системы стимулирования и мотивации педагогических кадров 6. Повышение эффективности системы мероприятий по закреплению социального статуса техникума

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	Объём финансирования (тысяч рублей в ценах текущих лет)					Ответственное лицо за исполнение	Ожидаемые результаты	
			2021	2022	2023	2024	2025			
1. Совершенствование структуры, содержания и качества образовательных услуг										
1.1	- Повышение квалификации и аттестация педагогических работников, с получением статуса эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WSR до 35 % от педагогического состава; - Увеличение доли молодых педагогов в коллективе учреждения - Планирование и реализация периодических производственных стажировок педагогических работников	Ежегодно	12 (в рамках реализации гранта)	-	15	-	15	Директор, заместители директора	Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WSR	
1.2	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	2021-2025 гг. по 1 чел. в год							Повышение социального статуса и привлекательности профессии преподавателя	
1.3	Организация и проведение чемпионатов по стандартам «Ворлдскиллс Россия» среди обучающихся РТ	2022-2025			В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств			Директор, заместители директора	Присвоение статуса площадки проведения чемпионата Ворлдскиллс Россия	

1.4	Организация и проведение демонстрационного экзамена с учетом стандартов «Ворлдскиллс Россия» среди обучающихся техникума	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств	Заместитель директора по производственному обучению	Увеличение доли выпускников, прошедших процедуру ДЭ
1.5	Укрепление взаимодействия образовательного учреждения с работодателями и социальными партнерами: - обучение студентов 4 курса и сотрудников ООО по эксплуатации современной сельскохозяйственной техники и оборудования; - подготовка участников чемпионатов WSR и демонстрационного экзамена; - предоставление современного оборудования и сельскохозяйственной техники для проведения практических занятий; - участие в профориентационных мероприятиях; - стажировки педагогических работников на базе социальных партнеров. Партнеры: - ООО «Тукаевский» - СХПК Племенной завод им. Ленина - ООО «Шахтер» - СХПК «Менгер»	Ежегодно		Заместители директора	Содействие трудоустройству выпускников, повышение качества подготовки специалистов

	- СХПК «Тан» и другими.								
1.6	Организация сетевой формы реализации образовательных программ путем заключения договоров с КГАУ, со школами	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств					Директор, заместители директора	Повышение качества и расширение сферы образовательных услуг
1.7	Совершенствование структуры подготовки в соответствии с требованиями рынка труда: - создание курсов краткосрочного обучения граждан, участвующих в конкурсном отборе по предоставлению грантов «Агростартап»	Ежегодно	Привлечение внебюджетных средств					Заместитель директора по производственному обучению	Обеспечение рынка труда востребованными кадрами рабочих и служащих Привлечение внебюджетных средств
1.8	Взаимодействие с Министерством социальной политики и труда Республики Татарстан: а) по подготовке безработных граждан рабочим профессиям: - электрогазосварщик; - тракторист категории С,D,E,F; б) по переподготовке трактористов по всем категориям; в) по повышению квалификации электрогазосварщиков до 6 разряда.	Ежегодно	680 (За счет средств физитческих и юридических лиц)	740 (За счет средств физитческих и юридических лиц)	780 (За счет средств физитческих и юридических лиц)	850 (За счет средств физитческих и юридических лиц)	920 (За счет средств физитческих и юридических лиц)	Заместитель директора по производственному обучению	Обеспечение рынка труда востребованным и кадрами рабочих и служащих Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО

	Аттестация автошколы	2022 г.			2000 (Привле- чение внебюд жетных средств)				
1.9	Разработка программ дополни- тельного профессионального образования: повышения квалификации работников АПК, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ.	2021-2025	15 (в рамках реализа ции гранта)	15 внебюд жетное финанси рование	15 внебюд жетное финанси рование	15 внебюд жетное финанси рование	15 внебюд жетное финанси рование	Заместитель директора по производствен ному обучению	Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО
1.10	Разработка программ профессионального обучения: - 18111 Санитар ветеринарный; - 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; - 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; - 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; - 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы; - 11453 Водитель погрузчика.	2021-2025	За счет привлеч ения средств гранта	В пределах текущего бюджетного финансирования				Заместитель директора по производствен ному обучению	Обеспечение рынка труда востребованным и кадрами рабочих и служащих Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО
1.11	Лицензирование по специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН:	2023-2024 г.	В преде- лах	-	-	-	-	Директор, заместители	Подготовка специалистов по

	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		текущего бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств					директора	наиболее востребованным и перспективным специальностям
1.12	Организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и молодых работников сельскохозяйственной сферы «Человек труда» и других конкурсов.	Ежегодно	Привлечение внебюджетных средств					Заместитель директора по производственному обучению	Повышение престижа рабочих профессий, совершенствование профессиональных знаний и методов работы
1.13	Совершенствование системы дуального обучения	Ежегодно	За счет привлечения внебюджетных средств, средств физических и юридических лиц, в рамках социального партнерства					Заместитель директора по производственному обучению	Совершенствование профессиональных знаний и методов работы
1.14	Создание условий для получения среднего профессионального обучения, профессиональной подготовки инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	до 2025 г.	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств					Заместитель директора по производственному обучению	Доступность образования

1.15.1	Обеспечение доступности входных путей и путей следования внутри зданий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	до 2025 г.	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств	Заместитель директора по АХЧ	Доступность образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
1.15.2	Оснащение кабинета для проведения мероприятий с инвалидами и лицами с ОВЗ	до 2025 г.	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по АХЧ	Доступность образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
1.15.3	Профессиональная переподготовка педагогических работников в соответствии с требованиями к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, до 30 % от педагогического состава	до 2025 г.	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств	Заместитель директора по учебной работе	Доступность образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
2. Информатизация образовательного процесса					
2.1	Внедрение в образовательный процесс образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: - пополнение медиатеки; - обновление лицензионного программного обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям; работа над созданием сайтов преподавателей, до 30 % от педагогического состава; -участие педагогов в сетевых	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования	Администрация техникума, руководители структурных подразделений	Информационная доступность, повышение информационно й грамотности Реализация программ с применением электронного обучения и ДОТ

	педагогических сообществах, до 50 % от педагогического состава				
2.2	Обновление информационной базы данных о востребованности образовательных услуг, качестве подготовки, трудоустройстве и закрепляемости выпускников на предприятии	Ежегодно		Служба содействия трудоустройству выпускников и профориентационной работе	Информационная доступность для учащихся школ, их родителей
2.3	Проведение массовых профориентационных мероприятий: - участие в ярмарках учебных мест; - организация Дней открытых дверей; - проведение профессиональных проб для обучающихся школ, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»; - создание центра организации досуга для обучающихся школ (группа выходного дня: конные прогулки, лыжный спорт, тренажерный зал).	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования	Служба содействия трудоустройству выпускников и профориентационной работе	Выполнение государственного задания, выполнение контрольных цифр приема
3. Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения					
3.1	Переоснащение материально-технической базы	Ежегодное обновление		Директор, заместители директора	Популяризация реализуемых специальностей

3.2	Анализ эффективности использования зданий и сооружений для принятия решений о вовлечении объектов в хозяйственный оборот или их списании в отношении неиспользуемого недвижимого имущества	2021-2025 гг.	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств	Директор, заместители директора	Экономия бюджетных и внебюджетных средств
3.3	Реализация учета и контроля эффективности потребления электрической энергии, тепловой энергии; проведение ресурсосберегающих мероприятий	2021-2025 гг.	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств	Директор, заместители директора	Экономия бюджетных и внебюджетных средств
3.4	Развитие экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств	Директор, заместители директора	Повышение кадрового потенциала
3.5	Организация и проведение мероприятий по вопросам финансовой грамотности для обучающихся и сотрудников ОУ	Ежегодно	В рамках внеклассных мероприятий для обучающихся В рамках методических часов для педагогов и сотрудников учреждения	Администрация	Повышение финансовой грамотности
3.6	Анализ кадровой обеспеченности экономики по видам деятельности, определение текущей и перспективной потребности в рабочей силе на рынке труда в профессиональном разрезе	Ежегодно		Служба содействия трудоустройству выпускников и профориентационной работе	Стабилизация спроса и предложения рабочей силы на рынке труда
3.7	Проведение самообследования образовательного учреждения	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования	Заместитель директора по	Повышение качества

								учебной работе	образовательных услуг и рейтинга образовательного учреждения
4. Воспитательная деятельность и пропаганда ЗОЖ									
4.1	Организация и проведение республиканских и районных мероприятий и спартакиад среди СПО и школ по летним и зимним видам спорта на базе образовательного учреждения	Ежегодно	Привлечение внебюджетных средств					Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель по физ. воспитанию	Формирование здорового образа жизни, развитие массового спорта, содействие совершенствованию системы физического воспитания, обеспечение досуга
4.2	Обучение студенческого актива по направлению Лиги студентов РТ	с 2021	-	В пределах текущего бюджетного финансирования	В пределах текущего бюджетного финансирования	В пределах текущего бюджетного финансирования	В пределах текущего бюджетного финансирования	Заместитель директора по воспитательной работе	Военно-патриотическое воспитание
4.3	Создание службы примирения (медиации)	2021-2022	В пределах текущего бюджетного финансирования			-	-	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	

4.4	Социально-психологическое сопровождение обучающихся, в том числе взаимодействие с родительским сообществом	2021-2025	В пределах текущего бюджетного финансирования					Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	
4.5	Участие в молодежном проекте «АМО РТ»	Ежегодно	Привлечение средств гранта	-	-	-	-	Заместитель директора по воспитательной работе, рабочая группа	
4.6	Развитие туризма: - зимний туризм; - летний туризм; - агротуризм.	Ежегодно до 30 чел. по каждому направлению	Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсах на привлечение гранта					Заместители директора, руководитель физ. воспитания	
4.7	Участие в республиканской Спартакиаде среди студентов ПОО РТ	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования					Руководитель физ. воспитания	
4.8	Осуществление деятельности «ФОРПОСТ»	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств					Преподаватель ОБЖ	

5. Обновление и модернизация материально-технической базы					
5.1	Создание, обновление и модернизация учебных мастерских: -Ветеринария; -Промышленное садоводство; -Сельскохозяйственные биотехнологии; -Эксплуатация сельскохозяйственных машин.	2021 г.	Привлечение средств юридических и физических лиц, в том числе путем участия в конкурсах на получение гранта	Директор, заместители директора	Создание условий для реализации наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50
6. Обеспечение безопасности образовательного процесса					
6.1	Установка системы речевого оповещения и управления эвакуацией в здании техникума и общежития	2021 г.	В пределах текущего бюджетного финансирования	Директор, заместитель директора по АХЧ	Безопасность образовательного процесса
6.2	Обеспечение охраны объектов путем привлечения сотрудников охранных организаций	2022 г.	В пределах текущего бюджетного финансирования	Директор, заместитель директора по АХЧ	Безопасность образовательного процесса
6.3	Смонтировать в торцах здания общежития наружные эвакуационные лестницы в соответствии СП1.13130.2020 п.7.1.1	2022 г.	В пределах текущего бюджетного финансирования	Директор, заместитель директора по АХЧ	Безопасность образовательного процесса

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ГОДАМ ДО 2026 ГОДА

№ п/п	Наименование показателя	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	9	15	18	19	20
2.	Доля выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года по окончании обучения по полученной специальности (профессии), к общей их численности (без учета выпускников)	50	52	54	56	60
3.	Количество обучающихся очной формы обучения, принявших участие в региональных (республиканских), всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях к общей численности обучающихся очной формы обучения профессиональной образовательной организации	37	40	42	45	48
4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	30	40	50	50	60
5.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения) прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 30%. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	26	28	30	32	35
6.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	40	10	10	10	10
7.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	4	2	2	2	2
8.	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по программам конструирования дистанционных уроков	50	70	80	90	100

9.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО	7	9	10	13	13
10.	Количество разработанных программ среднего профессионального образования	4	4	4	4	4
11.	Количество мастерских, лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	4	-	-	2	-
12.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	76	2	3	3	2
13.	Подача заявки от профессиональной образовательной организации на участие в проектах и грантах по привлечению денежных средств	1	-	1	1	1

БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы развития ГАПОУ "Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая" ежегодно осуществляется и обеспечивается на основе:

- бюджетного нормативного финансирования;
- за счет средств от приносящей доходов деятельности: оказания платных образовательных услуг.

Таблица – Финансовое обеспечение реализации Программы развития
(тысяч рублей)

Источник финансового обеспечения	2021	2022	2023	2024	2025
Субсидии на выполнение государственного задания	49 719,83	54 202,18	54 202,18	50 870,0	49 200,0
Доходы от внебюджетной деятельности	4 000,0	4 000,0	4 000,0	4 000,0	4 000,0
Итого	53 719,83	58 202,18	58 202,18	54 870,0	53 200,0

Приложение 1
Программы развития ГАПОУ
"Атнинский сельскохозяйственный
техникум им. Габдуллы Тукая"
на 2021-2026 годы

Раздел «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2021 году»

1. Описание проекта

1.1 Актуальность

В послании Президента от 1 марта 2018 года отмечается, что «необходимо в сжатые сроки преобразовать систему профессионального образования, особенно по самым необходимым для страны технологическим специальностям».

Для решения таких серьезных задач необходимы квалифицированные кадры. Материально-техническая база профессиональной образовательной организации, осуществляющей подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена, должна систематически обновляться.

Приоритеты государственной политики нашли своё выражение в национальном проекте «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», включающем десять федеральных проектов. Наиболее значимым для системы профессионального образования является федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), цель которого — модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, обеспечение её соответствия современным требованиям.

В качестве основного инструмента модернизации учебно-производственной инфраструктуры ПОО используется создание в регионах Российской Федерации учебных мастерских, оснащённых современным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс, а это значит — в соответствии с едиными международными стандартами. К 2024 году планируется создать пять тысяч таких мастерских с охватом не менее 100 тысяч обучающихся.

Мастерские для проведения демонстрационного экзамена финансируются на основе конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета организациям-победителям, а также средств региональных бюджетов и софинансирования самих образовательных организаций. Конкурсная заявка претендента содержит не только обязательство создать современную высокотехнологичную мастерскую, но и осуществить ряд качественных преобразований в содержании обучения, педагогических технологиях, оценке

образовательных результатов. Создание мастерских ориентировано на развитие сетевого взаимодействия в регионе, предполагает сетевую форму реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы мастерских и кадровых ресурсов сети.

Создание мастерских на площадках профессиональных образовательных организаций в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс создаёт условия опережающей подготовки кадров для нового типа экономики, что делает данный проект особо актуальным для экономики Республики Татарстан и позволит сохранить техникуму лидирующее положение в профессиональном образовании при подготовке кадров для аграрного сектора экономики.

ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» – один из старейших и успешных инновационно-ориентированных учебных заведений Республики Татарстан, осуществляющий подготовку кадров для агропромышленного комплекса; решает задачи обеспечения подготовки кадров по востребованным специальностям СПО, том числе из числа ТОП-50 для аграрного сектора региона.

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учётом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда.

Учебное заведение ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс.

1.2 Паспорт проекта

1.	Полное наименование	Раздел «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2021 году»
2.	Цель	Обеспечение соответствия материально-технической базы по приоритетным группам компетенций современным требованиям и повышение конкурентоспособности профессионального образования
3.	Задачи	1) Обновление материально-технической базы образовательной организации; 2) Разработка нового содержания образования с учетом потребности экономики региона; 3) Внедрение современного обучения и ДОТ; 4) Внедрение современных технологий оценки качества выпускников.
4.	Нормативно-правовое обеспечение реализации	- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития УР на период до 2025г., утвержденный постановлением Правительства Республики Татарстан от 10.10.2014г. № 383; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям; - Конкурсная документация конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Устав образовательного учреждения; - Положение о функционировании мастерских
5.	Целевые показатели (индикаторы)	а) Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед; б) Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.

		в) Количество мастерских, созданных в Организации, ед. г) Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед. д) Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед. е) Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед. ж) Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м. з) Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед. и) Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создание мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед. к) Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед. л) Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед. м) Численность выпускников Организации, обучающихся по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел. н) Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучающихся по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел. о) Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел. п) Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. р) Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел. с) Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.
--	--	--

		т) Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел. у) Количество штатных работников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %
6.	Объемы и источники финансирования	В рамках реализации грантовых мероприятий: - средства из Федерального бюджета – 39 546 400,00 рублей; - Субъекта РФ – 10 062 960,00 рублей; - средства образовательной организации – 1 000 000,00 рублей; - средства работодателей – 200 000,00 рублей.
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации	1) Увеличение доли рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме); 2) Реализация образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской; 3) Реализация программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской; 4) Реализация программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской; 5) Реализация программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской; 6) Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской; 7) Обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации примут участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских
8.	Система контроля над исполнением программы	1) Мониторинг реализации программы в системе сбора статистической отчетности ГИВЦ, ежеквартально; 2) Мониторинг реализации программы в системе «Электронный бюджет», ежеквартально. 3) Мониторинг реализации программы образовательной организацией, ежемесячно; 4) Информация о ходе выполнения программы на официальном сайте ОО, ежемесячно.

1.3 Нормативная база проекта

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 22.01.2020 N 36) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
5. Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)";
6. Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);
9. Положение о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390);
10. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации, утв. 08 октября 2015 г.);
11. Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Утверждены распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42).

1.4 Участники проекта (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1.	Руководитель проекта	Гарипова Р.М.	Директор		100
2.	Зам.руководителя проекта	Ахмадуллин С.Н.	Заместитель директора по производственному обучению	Директор	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Бурганова Л.Ф.	Методист	Директор	100
4.	Участник проекта	Баязитова Г.Г.	Контрактный управляющий	Директор	100
5.	Участник проекта	Хасанова Ф.Ф.	Зам.директора по ВР	Директор	100
6.	Участник проекта	Порфирьев С.Н.	Зам.директора по АХР	Директор	100
Результат 1: созданы мастерские по приоритетной группе компетенций					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Гарипова Р.М.	Директор		100
8.	Участник проекта	Ахмадуллин С.Н.	Заместитель директора по производственному обучению	Директор	100
9.	Участник проекта	Бурганова Л.Ф.	Методист	Директор	50
10.	Участник проекта	Баязитова Г.Г.	Контрактный управляющий	Директор	100
11.	Участник проекта	Хасанова Ф.Ф.	Зам.директора по ВР	Директор	25
12.	Участник проекта	Порфирьев С.Н.	Зам.директора по АХР	Директор	100
13.	Участник проекта	Шакирова Н.Г.	Главный бухгалтер	Директор	100
14.	Участник проекта	Ханафиев И.Н.	Руководитель СЦК	Директор	50
15.	Участники проекта	Галимзянов М.Р., Хасанова Ф.Ф., Биккинин А.Н.,	Заведующие мастерскими	Заместитель директора по производственному	100

		Сунгатуллин Р.Б.		обучению	
Результат 2.: внедрены современные технологии электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ					
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Бурганова Л.Ф.	Методист	Директор	100
17.	Участники проекта	Галимзянов М.Р., Хасанова Ф.Ф., Биккинин А.Н., Сунгатуллин Р.Б.	Заведующие мастерскими	Методист	50
18.	Участник проекта	Ахметова Л.Р.	Преподаватель ИКТ	Методист	100
Результат 3.: внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с применением демонстрационного экзамена					
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Ахмадуллин С.Н.	Заместитель директора по производственному обучению	Директор	100
20.	Участник проекта	Бурганова Л.Ф.	Методист	Директор	50
21.	Участники проекта	Галимзянов М.Р., Хасанова Ф.Ф., Биккинин А.Н., Сунгатуллин Р.Б.	Заведующие мастерскими	Методист	50
Результат 4.: расширен портфель актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
22.	Ответственный за достижение результата проекта	Ахмадуллин С.Н.	Заместитель директора по производственному обучению	Директор	100
23.	Участник проекта	Бурганова Л.Ф.	Методист	Директор	50
24.	Участники проекта	Галимзянов М.Р., Хасанова Ф.Ф., Биккинин А.Н., Сунгатуллин	Заведующие мастерскими	Методист	50

		Р.Б.			
25.	Участники проекта	Ахметгалиев Ф.Ф., Сабилов Р.Ф., Хисамиев И.М.	Преподаватели специальных дисциплин	Заведующие мастерскими	50
<i>Результат 5:</i> разработаны и реализованы программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).					
26.	Ответственный за достижение результата проекта	Бурганова Л.Ф.	Методист	Директор	100
27.	Участники проекта	Галимзянов М.Р., Хасанова Ф.Ф., Биккинин А.Н., Сунгатуллин Р.Б.	Заведующие мастерскими	Методист	50
28.	Участник проекта	Ахметова Л.Р.	Преподаватель ИКТ	Методист	50
<i>Результат 6.:</i> организовано повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
29.	Ответственный за достижение результата проекта	Гарипова Р.М.	Директор		100
30.	Участник проекта	Ахмадуллин С.Н.	Заместитель директора по производственн ому обучению	Директор	100
<i>Результат 6.:</i> оценка эффективности реализации проекта					
31.	Ответственный за достижение результата проекта	Гарипова Р.М.	Директор		100
32.	Участник проекта	Ахмадуллин С.Н.	Заместитель директора по производственн ому обучению	Директор	100

Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
----------	-----------------------	---	---

1.	Министерство просвещения Российской Федерации	Кравцов С.С., министр Просвещения РФ	Обеспечение реализации государственной политики в области развития профессионального образования
2.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Хадиуллин И.Г., министр образования и науки Республики Татарстан	Повышение эффективности деятельности и развития ПОО. Изменение модели подготовки кадров, обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с международными стандартами.
3.	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»	Гарипова Р.М., директор	Обеспечение реализации программы развития. Повышение качества преподавания, методического сопровождения и т.п. Получение конкурентоспособного специалиста на рынке труда, способного повышать экономический потенциал региона. Повышение показателей трудоустройства выпускников техникума, развитие приносящей доход деятельности. Успешная сдача ДЭ, подтверждение высокого уровня преподавания в техникуме.
4.	Работодатели		Получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов мирового уровня
5.	Родительская общественность		Получение возможностей в получении качественного образования и последующего трудоустройства выпускника
6.	Общеобразовательные организации	Директора школ	Получение эффективных результатов профориентационной работы. Выполнение контрольных цифр приема
7.	Профильные ПОО	Директора ПОО	Повышение имиджа техникума. Кластерное сетевое взаимодействие. Выполнение совместных проектов. Участие в апробации проекта.

8.	Население Республики Татарстан		Повышение имиджа техникума Развитие внебюджетной деятельности
9.	Партнеры по международному сотрудничеству	Представители школ и предприятий Белоруссии, Казахстана и т.д.	Активное позиционирование техникума, как современного ПОО по подготовке студентов на уровне мировых стандартов

1.5 Источники финансирования:

– из средств гранта в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально – технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; из средств бюджета Республики Татарстан; из внебюджетных источников (общественных средств, средств работодателя и т.д.).

1.6 Реестр рисков и возможностей проекта:

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Несоблюдение сроков выполнения плана- графика мероприятий	Детальное планирование хода выполнения проекта Оперативный мониторинг выполнения мероприятий
2.	Недостаточный уровень квалификации или отсутствие кадров по направлениям работы мастерских	Эффективное сотрудничество с предприятиями по реализации профессиональных образовательных программ. Организация повышения квалификации, переподготовки и стажировки педагогических кадров, проведение для них тренингов и семинаров. Привлечение работников агропромышленных организаций и предприятий области для работы в техникуме.
3.	Неэффективное использование материально- технической базы мастерских	Скорректировать план работы мастерских
4.	Недостаточное финансирование	Установление предельных сумм расходов. Привлечение внебюджетных средств и спонсорской помощи. Использование потенциала сетевого взаимодействия (привлечение ресурсов иных организаций) на договорной основе

5.	Создание и аккредитация ЦПДЭ на базе мастерских	Реализация мероприятий проекта по созданию мастерских
6.	Повышение конкурентной позиции техникума	Совершенствование применяемых современных технологий, создание комфортных условий обучения: развивающая образовательная и информационная среда, компетентные педагоги
7.	Активизация сетевого взаимодействия	Использование новых форм взаимодействия в профессиональной сфере
8.	Развитие международного сотрудничества	Использование возможностей мастерских и уровня квалификации сотрудников для расширения международного сотрудничества в сфере профессионального образования

2. Обоснование и описание мероприятий проекта

Настоящие дополнения вносятся в Программу развития ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» с целью эффективного использования материально-технической базы техникума, обновленной и модернизированной за счет средств, полученных в рамках Гранта из федерального бюджета (Протокол № 3/2020 заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

Создание мастерских по приоритетной группе компетенций предполагает следующие мероприятия:

- утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО до 2025 года;
- проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций;
- подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена;
- организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена;
- для качественной подготовки кадров будут использоваться следующие средства электронного обучения и ДОТ – виртуальные лабораторные работы, электронные плакаты и учебные пособия, виртуальные учебные комплексы,

программных средств (в том числе и для удаленных пользователей), демонстрационное оборудование;

- расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии развития. Лицензирование по новым и перспективным специальностям в соответствии с приоритетами стратегии регионального развития по ТОП-50;

- проведение стажировок для педагогических кадров и мастеров производственного обучения образовательных организаций сельскохозяйственного профиля; повышение квалификации педагогических кадров и работников АПК РТ;

- организация повышения квалификации сотрудников и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

Оснащение мастерских будет направлено на формирование современной образовательной среды через систему следующих компонентов:

- развитие профессиональной образовательной среды;
- проведения демонстрационных экзаменов как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- организацию тренировочных занятий в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства, включая региональные, отборочные и национальные чемпионаты «Молодые профессионалы»;
- совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров с использованием оборудования;
- формирование профессиональных компетенций в рамках реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки.

2.2 План - график («дорожная карта») программы развития профессиональной образовательной организации по достижению целевых показателей Федерального проекта «Молодые профессионалы» на 2021-2024 гг.

№	Задачи	Перечень мероприятий	Наименование целевых индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение показателей, год			
					2021	2022	2023	2024
1	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций	1.1 Разработка, обоснование и согласование перечня необходимого учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и программного и методического обеспечения 1.2 Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской по каждой из компетенций в соответствии утверждёнными инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия по компетенциям,	1.1 Количество мастерских, созданных в Организации, ед. 1.2 Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации 1.3 Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед. 1.4 Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ), ед. 1.5 Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	Кол-во	4			
					21			
					76			
					54			
					619,4			

		планам застройки мастерской, количеству рабочих мест 1.3 Подготовка помещений для размещения закупленного необходимого учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и программного и методического обеспечения 1.4 Брендирование мастерских в соответствии с установленными требованиями 1.5 Закупка учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения 1.6 Монтаж приобретенного оборудования, организация рабочих						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		мест в мастерских 1.7 Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально- технической базы мастерских 1.8 Аккредитация мастерских в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена						
2	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ	2.1 Формирование рабочих групп из числа педагогических работников ПОО для разработки учебных рабочих программ и внедрения в образовательный процесс современных технологий, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ 2.2 Формирование нормативно- правовой	1. Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед. 2. Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного	Кол-во	4	6	8	10
					4	5	6	7

		базы по организации обучения с использованием ЭО и ДОТ 2.3 Создание системы дистанционного обучения на базе платформы Moodle 2.4 Переработка ОПОП, ППО, ДПО и др. с целью обеспечения возможности использования ЭО и ДОТ	обучения, ДОТ, ед.					
3	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с применением демонстрационного экзамена	3.1 Формирование рабочей группы по организации и проведению промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена 3.2 Разработка Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации по	1. Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед. 2. Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена,	Кол-во	4	4	6	6
					4	4	6	6

		образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения 3.3 Разработка программ проведения ДЭ в формате Ворлдскиллс Россия по реализуемым в Организации ОПОП по профессиям, специальностям, входящим в заявленную группу на базе созданных мастерских 3.4 Создание и аккредитация Союзом «Ворлдскиллс Россия» Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям мастерских 3.5 Взаимодействие ПОО – участников сети с профильными отраслевыми	ед. 3. Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел. 4. Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел. 5. Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения		54	55	60	60
					20	30	40	40
					44	50	55	55

		федеральными и региональными структурами по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена	мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел. 6. Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	%	40	50	60	70
4	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым	4.1 Проведение мониторинга запросов работодателей-партнеров 4.2 Формирование рабочих групп по разработке актуальных программ профессионального	1. Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования,	Кол-во	7	8	9	10

	и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития. 4.3 Разработка / переработка актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным	ед. 2. Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. 3. Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. 4. Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.		3	4	5	6
					7	7	8	8
					40	50	60	70

		внедрению современных программ и технологий обучения						
6	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	6.1 Повышение квалификации педагогических работников ПОО, а также ПОО - участников сети по вопросам, связанным с организацией и проведением демонстрационного экзамена 6.2 Взаимодействие с ИРО РТ по разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических работников ПОО, в том числе с использованием электронного обучения по вопросам проведения демонстрационного экзамена	1. Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел. 2. Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских	Кол-во	4	4	4	4
					12	14	16	18

2.2 Ожидаемые результаты проекта

К 2025 году ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» станет многопрофильным образовательным учреждением. Будут внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы, созданы по 4 мастерских, входящих в лот «Сельское хозяйство», обновлена материально-техническая база компетенций.

2/3 специальностей будут входить в ТОП-50 новых и наиболее востребованных на рынке труда перспективных профессий.

50% выпускников будут сдавать промежуточную, государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, кроме того, в целях развития профессионального мастерства будет проведено повышение квалификации не менее 12 преподавателей по программам, основанным на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», 4 преподавателя будут сертифицированы в качестве экспертов Союза «Ворлдскиллс Россия».

Программой предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации школьника в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов «Билет в будущее», что позволит активно вовлекать обучающихся в события по самоопределению, предоставляя им предложения по дальнейшему развитию в выбранной сфере деятельности.

Техникум будет ежегодно совершенствовать свой рейтинг, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах, повысится процент трудоустройства по специальности, сократится количество отчисленных.